



PADRÃO DE RESPOSTA

O candidato deve redigir um texto coeso e coerente, de estrutura dissertativa, com introdução, desenvolvimento e conclusão, acerca do tema especificado, abordando os aspectos delimitados.

No que se refere ao primeiro aspecto — Formação multicultural da sociedade brasileira —, o candidato deve abordar a origem da formação do povo brasileiro, mencionando a influência dos povos originários, dos colonizadores, do povo africano escravizado e dos imigrantes que aqui chegaram, com suas tradições, costumes, hábitos, alimentação, arte, religião etc., e citando exemplos da incorporação dessa influência na cultura brasileira.

No que se refere ao segundo aspecto — Importância do desenvolvimento da consciência multicultural —, o candidato deve abordar a necessidade de se desenvolver uma conscientização nacional da origem miscigenada do povo brasileiro de modo a superar preconceitos étnicos e raciais e a visão eurocêntrica que o processo de colonização impôs à consciência nacional, perpetuando as desigualdades com base em uma suposta superioridade cultural de origem europeia em detrimento das demais influências culturais que marcam a formação da sociedade brasileira.

No que se refere ao segundo aspecto — Papel do educador na difusão do multiculturalismo —, o candidato deve abordar a importância da questão do multiculturalismo na área da pedagogia e educação, mencionando, por exemplo, as discussões que devem ser propostas em sala de aula para criar um ambiente de integração das diferenças para problematizar questões relacionadas ao racismo e ao preconceito entre os estudantes. O candidato pode abordar, ainda, a importância de práticas pedagógicas que despertem os alunos para a diversidade dos grupos culturais para o respeito às diferenças. O candidato pode também argumentar que a obrigatoriedade de ensino da história da África e da cultura afro-brasileira, por exemplo, é uma das ações afirmativas pelo multiculturalismo na educação, pois incentiva que o professor e os alunos saiam do eixo de estudos eurocentrados tradicionalmente predominantes nas escolas brasileiras propõem.